



חוקרת מלמד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

קבלת החלטות, טעויות וחוסן



מה עושים כשנכשלים – ואיך קמים – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



פני השטח

צלילה

מעמקים

תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: קבלת החלטות, טעויות וחוסן
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתי יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: סיפור עם סוף פתוח

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
עצוב	sad	
שער	goal (gate)	
תסתכל	look	
חלק	part	
דרך	way	
בועט	kicks	
מבקיע	scores	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
עולים



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
עולים



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
עולים





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

sad	עצוב
goal (gate)	שער
look	תסתכל
part	חלק
way	דרך
kicks	בועט
scores	מבקיע
soccer	כדורגל





הטקסט • סיפור עם סוף פתוח

קבלת החלטות, טעויות וחוסן

לפני הקריאה

סוג הטקסט: סיפור עם סוף פתוח. אתם אוהבים ספורט? מה אתם משחקים?

הניחוש שלי:

מילון קטן

עצוב

sad

שער

goal (gate)

תסתכל

look

חלק

part

דרך

way

בועט

kicks

הערות שלי

1 סשה משחק בדורגל.

2 הוא בועט ולא מבקיע.

3 הוא עצוב.

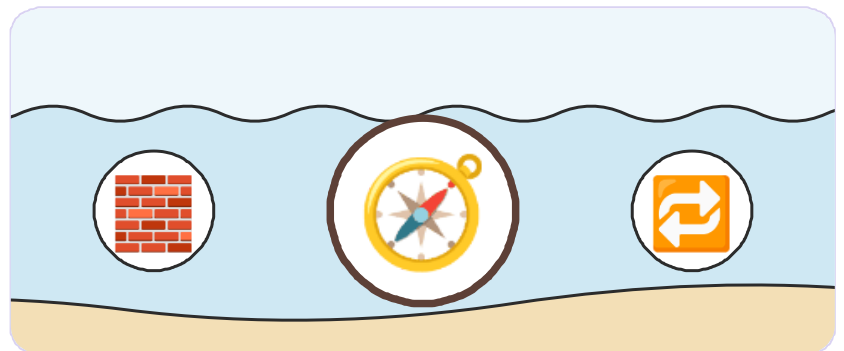
תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

4 המאמן אומר: "נסה שוב. תסתכל על השער."

5 סשה מנסה שוב – גול!

6 סשה למד: טעות היא חלק מהדרך.





שאלות לפי עומק • עולים

קבלת החלטות, טעויות וחוסן

שם:

חלק א' - שתייה על פני השטח

נקרא ונמצא מילים בסיפור.



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה סנשה משחק?

ב) שחמט

א) כדורגל

ג) טניס

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה המאמן אומר?

ב) לך הביתה

א) נסה שוב

ג) די

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
סנשה משחק כדורגל.	☐	☐
סנשה מבקיע בפעם הראשונה.	☐	☐
סנשה עצוב.	☐	☐
המאמן אומר: לך הביתה.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

שם: _____

קבלת החלטות, טעויות וחוסן (המשר)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: מאמן גול שוב עצוב

1. הוא _____.

2. נסה _____.

3. סשה מנסה שוב – _____!

חלק ב' - צלילה

נחשוב: למה סשה עצוב? מה הוא למד?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את מה שהמאמן אומר.
- סמנו בירוק את המילה גול.
- סמנו בקו את המשפט: מה סשה למד?

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

א. tries



1. כדורגל



ב. soccer



2. אומר



ג. learned



3. מנסה



ד. says



4. למד





שאלות לפי עומק • עולים

קבלת החלטות, טעויות וחוסן (המשך)

שם:

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

7

כתבו מילים מהסיפור

מה סָּשָׁה עוֹשָׂה?	איה סָּשָׁה מְרָגִישׁ?

חלק ג' - מעמקים



עכשיו אתם כותבים ומציירים.

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

8

מה דנה יכולה לעשות? כתבו משפט אחד.

מקרה לבחינה: דנה בכיתה



דנה עולה חדשה. היא אומרת מילה בעברית לא נכון. היא עצובה.

פתיחה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

9

השלימו: פעם טעיתי ב... ולמדתי ש...





שאלות לפי עומק • עולים

שם:

קבלת החלטות, טעויות וחוסן (המשך)

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

10

השלימו: מה קרה? ... מה אני מרגיש/ה? ... מה אני שואל/ת? ... מה אני עושה
עכשיו? ...

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

11

מעגל שיח

- מה ההבדל בין 'נכשלת' לבין 'אני כישלון'?
- מתי נכון להתמיד ומתי נכון לבחור דרך אחרת?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12

ציירו את סנשה בועט לשער.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לקרוא את הסיפור על סשה.
			אני יודע/ת את המילים: בועט, מבקיע, טעות.
			אני יכול/ה לומר: טעות היא חלק מהדרך.



כרטיס יציאה

קבלת החלטות, טעויות וחוסן • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי:

2. מה המאמן אומר?

3. אני מנסה שוב כש...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. כְּדוֹרָגֶל
2	א. נֶסֶה שׁוּב
3	1. נִכּוֹן 2. לֹא נִכּוֹן 3. נִכּוֹן 4. לֹא נִכּוֹן
5	„טעות היא חלק מהדרך...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רזית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • קבלת החלטות, טעויות וחוסן • חוברת תלמיד לעולים

