



חוקרת מלמד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

מי אני כשכולם מסתכלים?

לחץ חברתי, שייכות מול יחודיות – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: מי אני כשכולם מסתכלים?
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: מכתב / יומן

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
בִּפְתָּה	in the class	
יְלֵדָה	girl	
כֻּלָּם	everyone	
נִשְׁחַק	we will play	
הוֹלְכִים	go / are going	
חֲדָשׁ	new	
חֲבֵרִים	friends	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

מי אני כשכולם מסתכלים?
עולים



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

מי אני כשכולם מסתכלים?
עולים



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

מי אני כשכולם מסתכלים?
עולים





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

in the class	בפיתה
girl	ילדה
everyone	כולם
we will play	נשחק
go / are going	הולכים
new	חדש
friends	חברים
class	פיתה





הטקסט • מכתב / יומן

מי אני כשכולם מסתכלים?

לפני הקריאה

סוג הטקסט: מכתב / יומן. היותם פעם חדשים בכיתה? איך הרגשתם?

הניחוש שלי:

מילון קטן

בְּכִיתָה

in the class

יְלֵדָה

girl

כֻּלָּם

everyone

נִשְׁחַק

we will play

הוֹלְכִים

go / are going

חָדָשׁ

new

הַעֲרוֹת שְׁלִי

1 אֶלֶכְס חָדָשׁ בְּכִיתָה.

2 הוּא רוֹצֵה חֲבֵרִים.

3 הַחֲבֵרִים צוֹחֲקִים עַל יְלֵדָה.

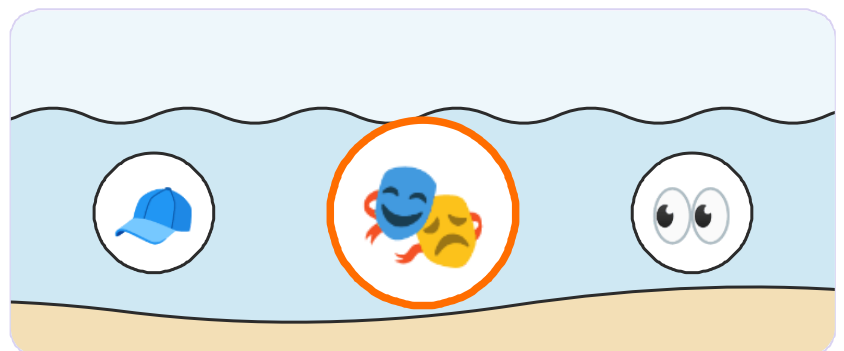
תַּחֲנִית עֲצִירָה: עֲצְרוּ רֹגַע: מָה קָרָה עַד כָּאן? מָה

לִדְעַתְכֶם יִקְרָה עֲכָשִׁיו?

4 אֶלֶכְס לֹא רוֹצֵה לְצַחֵק.

5 הוּא אוֹמֵר: "בּוֹאוּ נִשְׁחַק כְּדוּר."

6 כָּלֶם הוֹלְכִים לְשַׁחֵק.





שאלות לפי עומק • עולים

מי אני כשכולם מסתכלים?

שם:

חלק א' - שחיה על פני השטח

קראו ומצאו את התשובה בטקסט.



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

אלכס חדש או ותיק בכיתה?

א חדש

ב ותיק

ג מורה

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה אלכס אומר?

א בואו נשחק כדור

ב גם אני צוחק

ג אני הולך הביתה

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון X
אלכס חדש בכיתה.	☐	☐
אלכס רוצה לצחוק על הילדה.	☐	☐
החברים צוחקים על ילדה.	☐	☐
בסוף כולם הולכים הביתה.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

מי אני כשכולם מסתכלים? (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

צוחקים

כדור

חברים

חדש

מחסן מילים:

1. אלכס _____ בכיתה.

2. הוא רוצה _____.

3. בואו נשחק _____.

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב: למה אלכס עושה את זה?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- הקיפו את המילה 'חברים' בטקסט.
- סמנו בירוק מה אלכס אומר.
- לחצו על המשפט שבו אלכס בוחר לא להצטרף

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

א. ball



1. כיתה



ב. class



2. ילדה



ג. to play



3. כדור



ד. girl



4. לשחק





שאלות לפי עומק • עולים

מי אני כשכולם מסתכלים? (המשך)

שם:

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

7

כתבו או ציירו

מה אלכס רוצה	מה אלכס לא רוצה

חלק ג' - מעמקים



ועכשיו אתם: מה אתם חושבים?

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

8

מה דנה יכולה לעשות?

מקרה לבחינה: דנה בכיתה



דנה חדשה בכיתה. ילדים צוחקים על הבגד של ילד. דנה רוצה חברים.

פתיחה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

9

השלימו: אני מיחד/ת כי...





שאלות לפי עומק • עולים

מי אני כשכולם מסתכלים? (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

10

השלימו (עש"ן ד"ק): אני עוצר/ת. אני נושם/ת. אני אומר/ת: ...

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

11

מעגל שיח

- מתי קל לכם להיות עצמכם, ומתי קשה?
- איך אפשר לומר 'לא' לקבוצה בלי לאבד אותה?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12

ציירו את אלנס והחברים משחקים כדור.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת מה אלקס אומר.
			אני יודע/ת לומר 'בואו נשחק'.
			אני יכול/ה לכתוב משפט על עצמי.



כרטיס יציאה

מי אני כשכולם מסתכלים? • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי:

2. אני אומר/ת לחברים: בואו...

3. אני מרגיש/ה...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. חָדָשׁ
2	א. בּוֹאוּ נִשְׁחַק כְּדוֹר
3	1. נָכוֹן 2. לֹא נָכוֹן 3. נָכוֹן 4. לֹא נָכוֹן
5	„אלכס לא רוצה לצחק...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רזית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • מי אני כשכולם מסתכלים? • חוברת תלמיד לעולים

