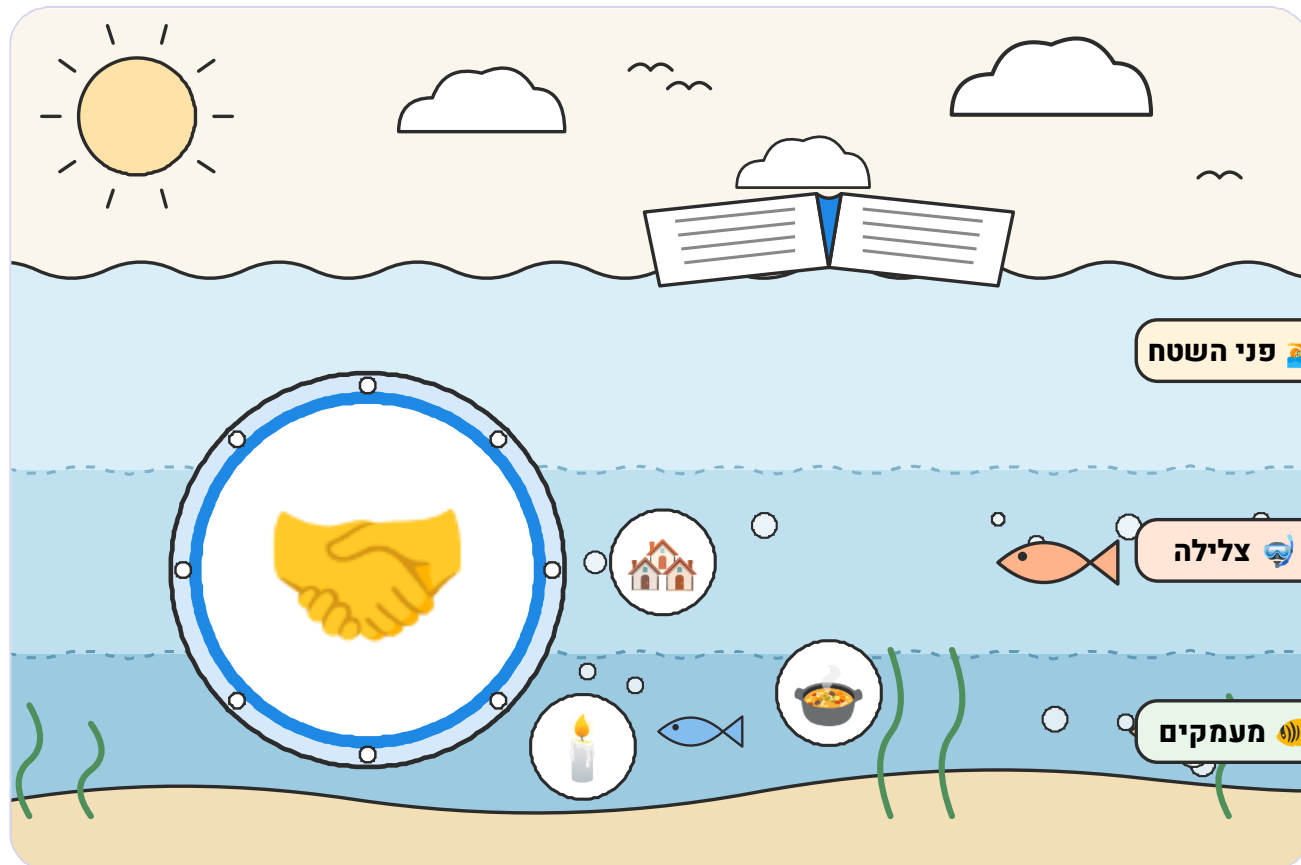




חוברת תלמיד · קריאה והבנה · יסודי (לכיתות ג'-ו')

שייכות וגבורה אזרחית

קהילה שמחזיקה יחד בתקופה מאתגרת – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: הרחוב שלנו
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

יסודי

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמינים
איך זה נראה? מה הדמות מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתי יקרה בסיפור?

מקרא סימונים בעיפרון

מתחבר אליי

מפתיע אותי

לא הבנתי

משפט חשוב

מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: כתבה מקומית

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
תקופה קשה	זמן שבו קשה לאנשים	
החליטו	בחרו מה לעשות	
שכנים	אנשים שגרים לידנו	
לסחוב	להרים ולהעביר דבר כבד	
האור של הרחוב	מי ששמח ומשמח את כולם ברחוב	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

שייכות וגבורה אזרחית
יסודי 🖋



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

שייכות וגבורה אזרחית
יסודי 🖋



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

שייכות וגבורה אזרחית
יסודי 🖋





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

תקופה קשה	זמן שבו קשה לאנשים
החליטו	בחרו מה לעשות
שכנים	אנשים שגרים לידנו
לסחוב	להרים ולהעביר דבר כבד
האור של הרחוב	מי ששמח ומשמח את כולם ברחוב
הילדים	עזרו לסחוב סלים
סבתא רחל	חייכה
הרבה אנשים	נשארו בבית





הטקסט · כתבה מקומית

הרחוב שלנו

לפני הקריאה

סוג הטקסט: כתבה מקומית. האם פעם עזרתם לשכן או לשכנה? מה עשיתם?

הניחוש שלי:

מילון קטן

תקופה קשה

זמן שבו קשה לאנשים

החליטו

בחרו מה לעשות

שכנים

אנשים שגרים לידנו

לסחוב

להרים ולהעביר דבר כבד

האור של הרחוב

מי ששמח ומשמח את כולם
ברחוב

הערות שלי

1 בתקופה קשה, הרבה אנשים נשארו בבית.

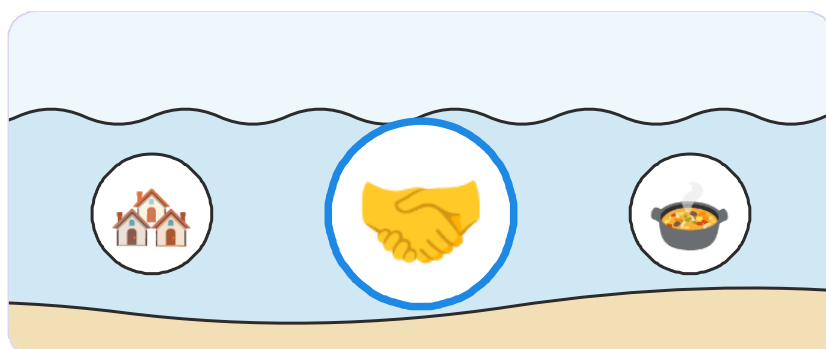
2 הילדים ברחוב החליטו לעזור.

3 הם ציירו ציורים שמחים לשכנים המבוגרים.

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

4 הם עזרו לסחוב סלים של אוכל.

5 סבתא רחל חייכה: "אתם האור של הרחוב!"





שאלות לפי עומק • יסודי

הרחוב שלנו

שם: _____

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נחפש בטקסט מה קרה ברחוב!



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

למי הילדים ציירו?

לחתול (ב)

לשכנים המבוגרים (א)

למורה (ג)

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה אמרה סבתא רחל?

לכו הביתה (ב)

אתם האור של הרחוב (א)

תודה על העוגה (ג)

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
בתקופה הקשה הרבה אנשים נשארו בבית.	☐	☐
הילדים ציירו ציורים עצובים.	☐	☐
הילדים עזרו לסחוב סלים של אוכל.	☐	☐
סבתא רחל כעסה על הילדים.	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: **סלים** **חייכה** **בבית** **ציורים**

1. בתקופה קשה, הרבה אנשים נשארו _____.

2. הילדים ציירו _____ שמחים לשכנים המבוגרים.

3. סבתא רחל _____ ואמרה: 'אתם האור של הרחוב!'





שאלות לפי עומק • יסודי

הרחוב שלנו (המשך)

שם:

חלק ב' - צלילה



עכשיו נחשוב למה הילדים עשו את זה.

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט שמספר מה הילדים ציירו.
- סמנו בירוק את המילים שסבתא רחל אמרה.
- סמנו בקו את המשפט שבו הילדים מחליטים

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

6

איך אפשר לעזור? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	עוזר 🧡	לא עוזר 😞
לצייר לשכן	☐	☐
לסחוב סל	☐	☐
לצעוק ברחוב	☐	☐
לומר שלום וחיוך	☐	☐

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

7

מתחו קו בין הדמות למה שהיא עשתה

א. נשארו בבית	1. הילדים
ב. עזרו לסחוב סלים	2. סבתא רחל
ג. קיבלו ציורים שמחים	3. הרבה אנשים
ד. חייכה	4. השכנים המבוגרים





שאלות לפי עומק • יסודי

הרחוב שלנו (המשך)

שם:

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

8

השלימו את הטבלה. בשורה השלישית כתבו רעיון משלכם לעזרה.

מה עשו הילדים?	למי זה עזר?	איך הרגישו?

חלק ג' - מעמקים

ועכשיו תורכם לחשוב, לדמיון ולספר.



העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

9

מה דני יכול לעשות כדי לעזור ליוסף?

מקרה לבחינה: השכן על הספסל



דני רואה כל יום את השכן יוסף יושב לבד על הספסל. יוסף נראה קצת עצוב.

כתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

10

ציירו מכתב תודה למישהו בשכונה שעוזר לכולם.





שאלות לפי עומק • יסודי

הרחוב שלנו (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

11

כשקשה, חברים יכולים לעזור לנו להרגיש טוב יותר. כתבו: מי עוזר לכם כשקשה לכם? ואיך אתם יכולים לעזור לחבר/ה?

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

12

מעגל שיח

- מי בקהילה שלכם 'שם לב' לאחרים?
- מה גורם לכם להרגיש שייכים למקום?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

13

ציירו את הרחוב כשהילדים עוזרים לשכנים, ואת סבתא רחל מחייכת.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לספר מה הילדים עשו ברחוב.
			אני יודע/ת להסביר למה סבתא רחל שמחה.
			אני יכול/ה לחשוב על דרך לעזור לשכן.



כרטיס יציאה

שייכות וגבורה אזרחית • יסודי

שם:

כיתה:

תאריך:

1. דבר אחד שהילדים עשו:

2. מה הייתי מצייר/ת לשכן או לשכנה:

3. מי ברחוב שלי הוא 'אור'?

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – יסודי. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. לשכנים המבוגרים
2	א. אתם האור של הרחוב
3	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„הילדים ברחוב החליטו לעזור...”
6	לצייר לשכן ← ♥ עוזר; לסחוב סל ← ♥ עוזר; לצעוק ברחוב ← 😞 לא עוזר; לומר שלום וחיוך ← ♥ עוזר
7	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • שייכות וגבורה אזרחית • חוברת תלמיד ליסודי

